

**Uchwała Nr 000-1/9/2013 Senatu
Uniwersytetu
Technologiczno-Humanistycznego
im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu
z dnia 7 lutego 2013 r.**

- w sprawie: 1) określenia przez Senat efektów kształcenia dla programu kształcenia dla kierunku „Praca socjalna” studia pierwszego stopnia o profilu kształcenia ogólnoakademickim, prowadzonego w formie stacjonarnej i niestacjonarnej na Wydziale Filologiczno-Pedagogicznym,**
- 2) upoważnienia Rektora do wystąpienia do Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z wnioskiem o uzyskanie uprawnień do prowadzenia ww. studiów.**

Na podstawie:

- art. 11 ust. 2 pkt. 2) i ust. 3 ustawy z dnia 27 lipca 2005r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (jednolity tekst Dz. U. z dnia 23 maja 2012r. poz. 572 z późn. zm.),
 - § 32 ust. 1 pkt. 4a) statutu Uczelni (tekst jednolity – zarządzenie R-7/2012 z dnia 20.02.2012r. z późn. zm.),
 - wytycznych w sprawie projektowania planów studiów i programów kształcenia, ich realizacji i oceny rezultatów zakładanych efektów kształcenia stanowiących załącznik nr 2 do uchwały Senatu Nr 000-6/8/2011 z dnia 24.11.2011r. z późniejszymi zmianami (zarządzenie R-51/2011 z dnia 5.12.2011r. i zarządzeń o zmianach R-3/2012 z dnia 30.01.2012r. i R-8/2012 z dnia 24.02.2012r.),
 - wniosku Dziekana Wydziału Filologiczno-Pedagogicznego i uchwały Nr III/20/12/2012 Rady Wydziału Filologiczno-Pedagogicznego z dnia 20.12.2012r.,
 - uchwały Nr 11/2012/2013 z dnia 5.02.2013r. stałej Komisji Senackiej ds. Kształcenia dotyczącej dokonania oceny zgodności zaproponowanych efektów kształcenia dla kierunku „Praca socjalna” studia pierwszego stopnia o profilu ogólnie akademickim, prowadzonym na Wydziale Filologiczno-Pedagogicznym z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego
1. Senat określa efekty kształcenia dla programu kształcenia dla kierunku „Praca socjalna” studia pierwszego stopnia o profilu kształcenia ogólnie akademickim, prowadzonego w formie stacjonarnej i niestacjonarnej na Wydziale Filologiczno-Pedagogicznym.
Opis efektów kształcenia stanowi integralną część uchwały.
 2. Senat upoważnia Rektora do wystąpienia do Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z wnioskiem o uzyskanie uprawnień do prowadzenia ww. studiów.
 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

W wyniku głosowania jawnego przy liczbie osób uprawnionych do głosowania 55, liczbie osób obecnych uprawnionych do głosowania 38, w tym obecnych w czasie głosowania 38 osób, za głosowało 38 osób, Senat przyjął ww. uchwałę.

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu
Technologiczno-Humanistycznego
im. Kazimierza Pułaskiego w Radomiu

prof. dr hab. inż. Zbigniew Łukasik

Efekty kształcenia

Opis zakładanych efektów kształcenia dla obszaru nauk społecznych

Kierunek studiów *praca socjalna* należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych i jest powiązany z takimi dyscyplinami jak:

- w dziedzinie nauk społecznych: nauki o poznaniu i komunikacji społecznej, pedagogika, psychologia, socjologia, nauki o polityce publicznej;
- w dziedzinie nauk ekonomicznych: nauki o zarządzaniu;
- w dziedzinie nauk prawnych: nauki o administracji, prawo.

Poniżej przyjęte efekty kształcenia dla kierunku Praca socjalna.

Tabela 1. Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych

| Nazwa kierunku: PRACA SOCJALNA | | |
|--|--|---|
| Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA (LICENCJACKIE) | | |
| Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI | | |
| Symbol efektu | Kierunkowe efekty kształcenia | Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk społecznych |
| Wiedza | | |
| K_W01 | Ma podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych, potrafi określić miejsce pracy socjalnej w systemie nauk społecznych i jej powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi. | S1A_W01 |
| K_W02 | Zna podstawowe terminy w obszarze nauk społecznych, ma wiedzę na temat przedmiotu zainteresowań wybranej dyscypliny, w tym socjologii, filozofii, psychologii, pedagogiki, ekonomii. | S1A_W02 |
| K_W03 | Zna podstawowe instytucje życia społecznego, ich strukturę i uwarunkowania organizacyjne (ekonomiczne, polityczne, społeczne kulturowe). Posiada wiedzę na temat ich instrumentów formalno-prawnych. | S1A_W02 |
| K_W04 | Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania instytucji społecznych, w tym pomocowych o zasięgu regionalnym, krajowym oraz w wybranych krajach europejskich. Zna instytucje skoncentrowane na działaniach pomocowych, socjalnych, które pracują na rzecz integracji społecznej. | S1A_W03 |

| | | |
|--------------|--|-------------------------------|
| K_W05 | Posiada podstawową wiedzę z zakresu przebiegu relacji społecznych, prawidłowości i zaburzeń więzi społecznych w różnych środowiskach oraz dotyczącą warunków ich optymalnego rozwoju. | S1A_W04 |
| K_W06 | Zna historię kształtowania się systemu pomocy człowiekowi oraz historyczne uwarunkowania rozwoju pracy socjalnej w kontekście przeobrażeń społecznych i ekonomicznych. | S1A_W09 S1A_W08 |
| K_W07 | Ma elementarną wiedzę o człowieku i jego udziale w przekształcaniu rzeczywistości, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej. Ujmuje jednostkę w koncepcji rozwoju biosocjokulturowego, dostrzegając różnorodne problemy człowieka (sytuacje kryzysowe, trudne, krytyczne). | S1A_W04 S1A_W05 |
| K_W08 | Zna modele pomocy społecznej realizowanej w wielu sektorach życia społecznego. | S1A_W03 S1A_W08 |
| K_W09 | Ma podstawową wiedzę o planowaniu i realizowaniu badań w obszarze pracy socjalnej, zasadach formułowania problemów badawczych, zna podstawowe metody i techniki badań społecznych w zakresie diagnozy społecznej i psychopedagogicznej | S1A_W06 |
| K_W10 | Ma podstawową wiedzę na temat pracy instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, ich zasadach funkcjonowania oraz źródłach zachodzących w nich zmian. | S1A_W03 S1A_W07 S1A_W08 |
| K_W11 | Zna podstawowe środowiska działalności człowieka w celu projektowania pracy socjalnej z jednostką, grupą i środowiskiem. | S1A_W04 S1A_W09 |
| K_W12 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa autorskiego i zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej. Ma podstawową wiedzę na temat etyki zawodowej. | S1A_W10 |
| K_W13 | Zna zasady organizowania działań ukierunkowanych na rozwiązywanie problemów w obszarze pracy socjalnej. Zna podstawowe metody pracy socjalnej i warunki ich praktycznego stosowania. | S1A_W11 |
| K_W14 | Ma wiedzę na temat tworzenia i funkcjonowania indywidualnej przedsiębiorczości i rozumie jej znaczenie w pracy z klientem. | S1A_W11 |
| K_W15 | Ma podstawową wiedzę z ekonomii i zna zasady gospodarki rynkowej oraz sposoby pozyskiwania funduszy strukturalnych dla działań w zakresie profilaktyki wykluczenia zawodowego i marginalizacji społecznej. | S1A_W11 S1A_W02 |

| | | |
|---------------------|--|--|
| K_W16 | Ma elementarną wiedzę z zakresu form pomocy i polityki społecznej, zna mechanizmy tworzenia systemu pomocy i wsparcia. | S1A_W07 S1A_W01 |
| K_W17 | Zna podstawy pracy socjalnej z różnymi grupami podopiecznych, wie jakie prawa posiada klient pomocy społecznej. | S1A_W03 S1A_W07 S1A_W08 |
| K_W18 | Ma podstawową wiedzę na temat planowania własnego rozwoju i własnego doskonalenia w obszarze pracy socjalnej. | S1A_W11 |
| K_W19 | Ma wiedzę z zakresu prawidłowego przebiegu procesów społecznych, ich zaburzeń i patologii. Zna zjawiska patologiczne w obszarze środowisk społecznych i wychowawczych. | S1A_W04 S1A_W05 |
| Umiejętności | | |
| K_U01 | Dostrzega i interpretuje zjawiska społeczne szukając ich powiązań z pracą socjalną. | S1A_U01 S1A_U08 |
| K_U02 | Posługuje się zdobytą wiedzą w zakresie analizowania zachowań ludzkich, przebiegu zjawisk społecznych, potrafi diagnozować i prognozować badane sytuacje z wykorzystaniem stosownych narzędzi badań. | S1A_U02 S1A_U03 S1A_U08 S1A_U04 |
| K_U03 | Potrafi opracować i zastosować odpowiednie strategie działań w obszarze pomocy indywidualnej i grupowej posługując się systemami normatywnymi oraz zasadami etycznymi. | S1A_U04 S1A_U07 S1A_U06 S1A_U05 |
| K_U04 | Potrafi wyjaśnić zasady funkcjonowania instytucji społecznych, mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, organizacji społecznych. | S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U08 |
| K_U05 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę o charakterze interdyscyplinarnym w praktyce pracy socjalnej i do rozstrzygnięcia dylematów zawodowych. | S1A_U06 |
| K_U06 | Potrafi stosować standardy postępowania pracownika socjalnego przestrzegając kodeksu etycznego, prawidłowo posługuje się regułami prawnymi, zawodowymi i moralnymi w praktyce. | S1A_U05 S1A_U06 |
| K_U07 | Potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań praktycznych, proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia. | S1A_U04 S1A_U07 |
| K_U08 | Potrafi prowadzić proste badania, samodzielnie formułuje wnioski, prezentuje wyniki i prognozuje kierunki zmian. Rozumie i analizuje różne zjawiska społeczne. | S1A_U02 S1A_U08 |

| | | |
|------------------------------|---|-------------------------------|
| K_U09 | Zna i stosuje metody pracy socjalnej w działaniach opiekuńczych, terapeutycznych i pomocowych. | S1A_U04 S1A_U07 |
| K_U10 | Przygotowuje prace pisemne w języku polskim, rozumie teksty w języku angielskim dotyczące zagadnień pracy socjalnej. | S1A_U09 S1A_U06 |
| K_U11 | Przygotowuje proste wystąpienia w obszarze tematyki pracy socjalnej uwzględniając wiedzę teoretyczną, pochodzącą z różnych źródeł. | S1A_U10 S1A_U09 |
| K_U12 | Ma umiejętności językowe, które pozwolą na zgłębianie wiedzy, zdobywanie umiejętności przydatnych w pracy zawodowej na stanowisku pracownika socjalnego. | S1A_U11 |
| K_U13 | Ma umiejętności komputerowe, które pomagają w analizowaniu danych w obszarze pomocy społecznej, potrafi analizować treści przekazu medialnego i stosować je w pracy zawodowej. | S1A_U04 S1A_U06 S1A_U09 |
| K_U14 | Potrafi dokonywać oceny swoich działań i projektować kierunki ich doskonalenia, jak również modyfikować własne zachowania. | S1A_U04 S1A_U07 |
| K_U15 | Potrafi analizować przyczyny dysfunkcji, niedostosowania, patologii społecznych, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia społecznego. | S1A_U03 |
| K_U16 | Potrafi podejmować działania ukierunkowane na profilaktykę wykluczenia społecznego wykorzystując w tym celu powierzone środki. | S1A_U07 S1A_U05 |
| Kompetencje społeczne | | |
| K_K01 | Rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia na świecie i w Polsce, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę wykorzystując nowoczesną technologię. | S1A_K01 S1A_K06 |
| K_K02 | Przyjmuje rolę aktywnego uczestnika życia społecznego, jest przygotowany do pracy socjalnej w charakterze doradcy, mediatora, animatora, asystenta. | S1A_K02 S1A_K06 |
| K_K03 | Jest przygotowany do aktywnego udziału w grupie, dostrzega znaczenie współpracy, efektywnie współpracuje z innymi specjalistami w celu skutecznego udzielania pomocy. Potrafi określić priorytety zadań własnych i grupy. | S1A_K02 S1A_K06 S1A_K03 |
| K_K04 | Prawidłowo organizuje pracę przestrzegając zasad etyki zawodu pracownika socjalnego, szanuje różne poglądy, odmienność kulturową i indywidualne przekonania. | S1A_K03 S1A_K04 S1A_K06 |

| | | |
|--------------|---|-------------------------------|
| K_K05 | Jest zaangażowany w realizowanie projektów społecznych, socjalnych, uwzględnia w tym zakresie własną wiedzę na temat aspektów społecznych, ekonomicznych i politycznych i stale się doskonali w tym zakresie. | S1A_K05 S1A_K06 |
| K_K06 | Potrafi być odpowiedzialny za realizację powierzonych zadań, aksjologiczne problemy pracy socjalnej analizuje w kontekście etyki zawodowej i społecznej odpowiedzialności. | S1A_K03 S1A_K04 S1A_K06 |
| K_K07 | Potrafi rozwijać i doskonalić własny warsztat pracy pracownika socjalnego i jest przekonany o konieczności działania profesjonalnego. | S1A_K04 S1A_K06 |
| K_K08 | Potrafi solidnie przygotować się do realizacji powierzonych zadań, formułuje cele, określa priorytety. | S1A_K03 S1A_K01 |
| K_K09 | Potrafi się integrować z innymi, pracować w warunkach trudnych, negocjować swoje stanowisko przy świadomości własnych możliwości i ograniczeń. | S1A_K07 |